

FlipEduUp Videotransskript

Kurs	Bereich	Einheit	Verfasst von	Übersetzt von
2 Blended Learning	1 Einführung in das Blended Learning	7 Wie man Einzelgespräche kombiniert	HeurekaNet	HeurekaNet

Wie man Einzelgespräche kombiniert

Wie bisher können Sie zunächst überlegen, ob Sie Ihr Einzelgespräch synchron - was Sie vielleicht bevorzugen, weil es näher an einem persönlichen Treffen vor Ort ist - oder asynchron durchführen wollen.

Für **synchrone Einzelgespräche** können Sie sich an das erinnern, was Sie bereits über Videokonferenzsysteme wie Zoom, Teams oder Meet aus den vorherigen Abschnitten wissen. Bevor Sie sich für ein System entscheiden, sollten Sie überlegen, welche Funktionen Sie während des Einzelgesprächs benötigen. Die gemeinsame Nutzung des Bildschirms kann zum Beispiel sehr nützlich sein, wenn Sie ein Dokument, eine Zeichnung oder ein Bild mit dem Lernenden besprechen möchten. Vielleicht möchten Sie sogar ein gemeinsames Whiteboard während des Einzelgesprächs für ein Brainstorming oder zum Zeichnen verwenden. Wenn Sie diese Art von Funktionen nicht benötigen, können Sie die Videogesprächs-App Ihres Smartphones verwenden, z. B. FaceTime oder WhatsApp. Und - nicht zu vergessen - das gute alte (Audio) Telefongespräch kann die Aufgabe ebenfalls erfüllen.

Bei **asynchronen Einzelgesprächen** können Sie, wie bei synchronen Einzelgesprächen, zunächst überlegen, welche Funktionen Sie für das Einzelgespräch benötigen. Werden Sie oder der/die Lernende Dokumente, Zeichnungen, Bilder, Videos oder andere zu berücksichtigende Materialien austauschen? Wenn ja, welche Art von Material? Wie kann es geteilt werden? Welche Art von Antwort oder Reaktion wird erwartet? Und wie kann diese Reaktion weitergegeben werden? Blended Learning bietet die Möglichkeit, verschiedene Werkzeuge flexibel zu nutzen.

Ein **Beispiel**: Einer Ihrer Lernenden möchte, dass Sie ihm Feedback und Vorschläge zu einem Text geben, den er geschrieben hat. Er schickt Ihnen eine E-Mail mit einem Link, um das Dokument über Google Docs mit Ihnen zu teilen. In GoogleDocs überarbeiten Sie den Text und fügen einige Kommentare hinzu. Statt nur zu überarbeiten und zu kommentieren, können Sie auch Video-Feedback geben, z. B. mit Loom, wo Sie - ausführlicher - den Text durchgehen, Ihre Gedanken mitteilen und Feedback und Vorschläge geben. Ihre Überarbeitung und Kommentare werden automatisch in GoogleDocs gespeichert und können von den Lernenden eingesehen werden. Außerdem teilen Sie den Link zum Video-Feedback per E-Mail oder als weiteren Kommentar in GoogleDocs. Der Lernende kann nun nicht nur die Überarbeitung und die Kommentare sehen, die Sie geschrieben haben, sondern auch sehen und hören, wie Sie mit ihm sprechen, während Sie seinen Text durchgehen.

Tipp: Die meisten Lernenden profitieren von der im obigen Beispiel erwähnten Art des **Videofeedbacks**, weil sie mehr von Ihrer Persönlichkeit hören und den Ton Ihrer Vorschläge besser verstehen. Die Ermutigung ist klarer und wirkt gesprächiger. Außerdem können Sie gründlicheres Feedback geben, weil Sie Dinge klären können, die in einem schriftlichen Text schwer zu vermitteln wären.



Kofinanziert von der Europäischen Union

Von der Europäischen Union kofinanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.