

FlipEduUp Videotransskript

Kurs	Bereich	Einheit	Verfasst von	Übersetzt von
2 Blended Learning	1 Einführung in das Blended Learning	8 Wie man Bewertung und Reflexion kombiniert	HeurekaNet	HeurekaNet

Wie man Bewertung und Reflexion kombiniert

Lehren und Lernen beinhaltet in der Regel eine Form der Bewertung des Gelernten und schließlich eine Reflexion über den Lernprozess. Die Bewertung kann formativ oder summativ, formell oder informell sein. Und die Artefakte des Lernens, die bewertet werden, können vielfältig sein, zum Beispiel schriftliche Texte, Produkte, Präsentationen, Videos oder Tests.

Blended Learning - in unserem Fall das Ersetzen oder Anreichern von Präsenzunterricht durch Online-Methoden und -Werkzeuge - bietet eine breite Palette von Ideen und Werkzeugen für die Bewertung und Reflexion. Ein Vorteil von Online-Beurteilungs- und Reflexionsinstrumenten ist, dass sie leicht angepasst und wiederverwendet werden können, und einige der Instrumente bieten sofortige automatische Ergebnisse, Feedback und manchmal sogar eine Benotung.

Wie bei den bereits erwähnten Methoden und Tools für den Unterricht sollten Sie sich bei der Erwachsenenbildungseinrichtung erkundigen, welche Methoden und Tools für die Bewertung zur Verfügung stehen oder sogar obligatorisch sind.

Grundsätzlich gibt es folgende **Ideen und Instrumente** zur Bewertung und Reflexion, die in ähnlicher Form auch vom Lernmanagementsystem der Bildungseinrichtung bereitgestellt werden können.

- **Umfragen, Quizzes, Tests und Selbsteinschätzungen** können mit Tools wie Kahoot, Mentimeter, PollEverywhere, Socrative, Google Forms oder Microsoft Forms realisiert werden.
- **Schülerantworten und -reflexionen, Peer-Feedback, Erklärungen, Whiteboard-Arbeiten, Bildschirmfreigaben und Präsentationen** können per Video realisiert werden, z. B. mit YouTube, Vimeo, Microsoft Stream oder Flipgrid. Und oft können diese Videos leicht mit interaktiven Umfragen, Quizfragen, Selbsteinschätzungen und Ähnlichem verknüpft werden oder diese enthalten.
- Die Übermittlung schriftlicher Dokumente wie **Aufsätze, Newsletter, Briefe, Lebensläufe, Flyer oder Broschüren** zur Bewertung des Lesens oder Schreibens, zur Bearbeitung und Überarbeitung und dergleichen kann durch den Versand per E-Mail oder Messenger oder durch die gemeinsame Nutzung von z. B. GoogleDocs, Microsoft OneDrive oder Dropbox erfolgen. Das Gleiche gilt für **Tabellenkalkulationen**, z. B. um Daten zu analysieren, Informationen zu sortieren und zu filtern und visuelle Informationen durch **Diagramme** und Tabellen zu erstellen. Sie können auch die Online-Einreichung nutzen, um **Konzeptkarten, Diagramme, Zeitpläne, Zeichnungen und Anmerkungen, digitale Arbeitsblätter, Präsentationen oder Bildschirmaufzeichnungen** zu bewerten oder zu reflektieren.



Kofinanziert von der Europäischen Union

Von der Europäischen Union kofinanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

- Je nach Fachrichtung Ihrer Ausbildung haben Sie vielleicht einen **besonderen Bedarf** an Bewertungen. In diesem Fall kann "online gehen" auch Ihre Möglichkeiten erweitern. Sie könnten zum Beispiel Minecraft für die Bewertung kreativer Arbeiten verwenden, indem Sie 3D-Modelle erstellen oder Schnitzeljagden durchführen. Wenn Sie sich für das Programmieren interessieren, können Sie Make Code verwenden, um den Entwurf, die Erstellung und den Austausch von Code mit Blöcken, JavaScript oder Python zu bewerten.

