

1.2 Nie jeden rozmiar pasuje do wszystkich modeli

Zanim przejdziemy do mechaniki grywalizacji i zanim przejdziemy zbyt technicznie, chciałbym, abyśmy uznali trzy rzeczy:

1) Wszyscy jesteśmy na innym etapie integracji grywalizacji w naszych klasach i to jest w porządku. Tak długo, jak jesteś zainteresowany inwestowaniem w pedagogikę skoncentrowaną na uczniu/uczniach, jest to właściwe miejsce dla Ciebie.

2) Grywalizacja nie jest jedną formułą pasującą do wszystkich, dlatego będzie i powinna wyglądać inaczej w każdej klasie, ponieważ potrzeby każdego ucznia i każda klasa są inne

Ten moduł naprawdę ma Ci pomóc; indywidualną, na TWOJEJ drodze do udoskonalenia procesu grywalizacji, aby dopasować go specjalnie do Ciebie i Twoich uczniów. Ten moduł ma na celu zrozumienie ogólnej logiki grywalizacji, abyś mógł ją następnie wykorzystać i dostosować do własnych potrzeb, potrzeb wszystkich uczniów, pamiętając jednocześnie o szerszym obrazie edukacyjnym, o którym wspomnimy później w „Blended Learning and Gamification”.

W związku z tym, że przygotowujemy się do rozpoczęcia naszej przygody z grywalizacją, zapraszam do rozważenia postrzegania grywalizacji jako środka komunikacji i kontaktu z uczniami. Niech pomysł inwestowania i poprawiania jakości relacji, które masz ze swoimi uczniami, będzie twoją płytą rezonansową podczas tej podróży.