

3.1 Rodzaje grywalizacji w edukacji

Gdy myślisz o swojej strategii grywalizacji, podejście, na którym skupimy się w tym module, dotyczy tego, jak traktujesz swoje treści edukacyjne. Według Karla Kappa, profesora technologii instruktażowych na Bloomsburg University i eksperta w dziedzinie grywalizacji, zawiąza się to do dwóch głównych rodzajów grywalizacji. Te dwa typy to grywalizacja treści i grywalizacja strukturalna. W przypadku tych dwóch rodzajów wyboru sprowadza się do dodania elementów gry i mechaniki do samej treści nauczania lub struktury treści nauczania. W pierwszym przypadku byłaby to grywalizacja treści, a w drugim gamifikacja strukturalna. Chociaż obaj wykorzystują elementy gry i mechanikę, aby zaangażować ucznia, różnią się sposobem, w jaki są połączone z treściami edukacyjnymi. Aby zacząć rozumieć, czym się różnią,

Grywalizacja treści pobiera, wykorzystuje i narzuca elementy gry, mechanikę i estetykę treści edukacyjnej, aby zmienić tę treść, aby stała się bardziej podobna do gry.

Grywalizacja strukturalna umieszcza strukturę gry wokół treści edukacyjnych bez zmiany samej treści. Sama treść nie staje się grą, ale prezentacja treści staje się bardziej zbliżona do gry. Wokół treści dodawana jest warstwa struktury gry bez zmiany natywnej struktury treści edukacyjnych.

Widzimy więc, że grywalizacja treści jest znacznie bardziej inwazyjna w stosunku do treści edukacyjnych, a tym samym może zmienić strukturę treści edukacyjnych, podczas gdy grywalizacja strukturalna nie narzuca treści, ponieważ jest po prostu dodatkową warstwą, która jest nakładana na ustaloną strukturę treści edukacyjnych. Jednak podczas gdy grywalizacja treści sprawia, że treść jest bardziej podobna do gry, nie posuwa się do skrajności przekształcania treści w grę. Po prostu ustanawia kontekst i zadania często używane w grach i dodaje je do nauczanych treści, co oczywiście na wiele sposobów może zmienić oryginalną, natywną strukturę treści.

Oba typy grywalizacji są cenne i mogą być równie skuteczne w środowisku edukacyjnym, o ile są wybierane strategicznie i celowo w oparciu o określone cele i okoliczności uczenia się.

Do tych dwóch typów grywalizacji wrócimy po wprowadzeniu elementów i mechaniki gry.