

3.6 Więcej o typach grywalizacji

Teraz, gdy wiemy już trochę o elementach gry, możemy ponownie przyjrzeć się rodzajom grywalizacji. Zanim to zrobimy, przypomnienie o rozróżnieniu pomiędzy treścią a grywalizacją strukturalną. W grywalizacji strukturalnej użyte elementy gry nie zmieniają treści nauczania. Zamiast tego struktura grywalizacji jest zbudowana wokół treści. Logika tego typu grywalizacji wpływa na wybór elementów, które będzie zawierała w zgrywalizowanym doświadczeniu. Punkty, odznaki i tablice liderów mogą być dołączane niezależnie od treści dydaktycznych. Jednak w przypadku grywalizacji treści elementy, projekt gry i estetyka zmieniają treść edukacyjną, nie na tyle, aby przekształcić ją w grę, ale na tyle, aby prezentacja treści była bardziej podobna do gry.

Logika stojąca za tym rodzajem grywalizacji wpływa również na wybrane elementy oraz na myślenie i estetykę gry. Opowiadanie historii, wyzwania, nagrody, postacie, domy, pętle zwrotne i porażka to tylko niektóre z elementów wykorzystywanych w grywalizacji treści. Nie oznacza to, że punkty, odznaki i tablice liderów nie mogą być uwzględniane w grywalizacji treści, po prostu poprzednie elementy, o których wspomniano, że można znaleźć w grywalizacji treści, sprawiają, że zgrywalizowane doświadczenie edukacyjne jest bardziej wciągające. Co więcej, elementy i prezentacja treści są dostosowane do określonego tematu i należy pamiętać, że z tego powodu ten rodzaj grywalizacji może wymagać znacznie większej inwestycji czasu niż grywalizacja strukturalna, która w wielu przypadkach może podążać za formatami szablonów, aby zmniejszyć czas rozwoju. Ponowne wykorzystanie do grywalizacji treści nie jest zbytnią opcją, ponieważ stworzona struktura była przeznaczona tylko dla określonych treści i celów edukacyjnych. Jednak w przypadku grywalizacji strukturalnej, ponieważ tworzona struktura jest warstwą umieszczoną na wierzchu lub wokół treści, a zatem nie zmienia treści, oznacza to, że struktura może być ponownie wykorzystana do innych celów edukacyjnych. Podobnie aktualizacja treści w przypadku grywalizacji strukturalnej jest znacznie szybsza i łatwiejsza do wykonania niż w przypadku grywalizacji treści, ponieważ w tym drugim przypadku projektant będzie musiał przerobić całą treść, ponieważ każdy etap i rozwój w grywalizowanej podróży jest ściślej powiązany poprzez fabułę. Nie powinno to jednak zniechęcać do wypróbowania grywalizacji treści, ponieważ może to stworzyć niesamowicie wciągające środowiska uczenia się. Jest to bardziej prawdopodobne ze względu na ograniczenia czasowe, zwłaszcza na początku, możesz częściej korzystać z grywalizacji strukturalnej. Sugeruję jednak, aby korzystać z grywalizacji treści, zwłaszcza przy wprowadzaniu uczniom trudnych lub nudnych tematów, ponieważ immersyjny charakter tego rodzaju grywalizacji może ich lepiej zaangażować i zmotywować do aktywnego udziału w osiągnięciu celów uczenia się