

Materiał modułu

Projekt: Flip Edu Up

Moduł 2. Nauczanie mieszane

Podmoduł 1: Tło

Odpowiedzialny partner: HeurekaNet

Wykonany przez Lutza Siemer

2.1.4.3 Skrypt LEKCJA 3 „Jak zacząć z blended learningiem – „Blended Learning Arc”

[Przyjrzymy się teraz niektórym metodom i narzędziom, które można wykorzystać w nauczaniu mieszanym. Znasz już metody nauczania, takie jak dyskusja grupowa, współpraca w małych grupach, samodzielna praca i zameldowanie 1 na 1. We wcześniejszych częściach tego kursu zapoznałeś się z modelami nauczania mieszanego, takimi jak rotacja stacji, flex, a la carte i wzbogacony wirtualny.

Przyjrzymy się metodom i narzędziom blended learningu z myślą, że masz doświadczenie w nauczaniu twarzą w twarz, a teraz myślisz o wzbogaceniu swojego nauczania poprzez blending. Opierając się na tej myśli, wskazane jest zorientowanie się w jak największym stopniu na zasoby i kompetencje, które już posiadasz. Oznacza to na przykład rozpoczęcie i zakończenie kursu dyskusją grupową, ponieważ powinieneś być już z tym zaznajomiony. I elastycznie dopasowywać się do kursu. Jest to czasami nazywane „łukiem nauki mieszanej”.

„Łuk uczenia się” opiera się na modelu nauczania mieszanego Flex. Zasadniczo takie podejście oznacza, że zaczynasz od dyskusji grupowej twarzą w twarz. Następnie uczniowie wykonują niezależną pracę indywidualną lub niezależną pracę w małych grupach. Działania te mogą być wykonywane online lub na miejscu, a możesz towarzyszyć im i wspierać je poprzez indywidualne odprawy z indywidualnym uczniem lub małą grupą. Mogą się one również odbywać online lub na miejscu. Zajęcia w klasie kończą się kolejną dyskusją w grupie twarzą w twarz. Ten „łuk nauki” można zastosować do lekcji, dnia szkolenia i/lub całego kursu. Oczywiście wszystkie fazy łuku można wykonać online lub na miejscu. Jednak rozpoczynanie i kończenie w znany sposób twarzą w twarz może być lepsze.

[W następnych rozdziałach przyjrzymy się metodom i narzędziom blended learningu z perspektywy różnych modalności. Pytania przewodnie to na przykład: „Jak mogę połączyć dyskusje grupowe?” lub „Jak mogę połączyć współpracę w małych grupach”. Ponadto przyjrzymy się również tematowi łączenia oceny i refleksji.]