

Materiał modułu

Projekt: Flip Edu Up

Moduł 2. Nauczanie mieszane

Podmoduł 1: Tłó

Odpowiedzialny partner: HeurekaNet

Wykonany przez Lutza Siemer

2.1.4.4 Skrypt Lekcja 4 „Jak łączyć dyskusje grupowe”

[Chociaż zalecamy rozpoczynanie i kończenie zajęć dyskusją grupową twarzą w twarz, mogą wystąpić sytuacje, w których rozpoczęcie lub zakończenie nauczania twarzą w twarz nie będzie możliwe. Możesz też uznać niektóre zajęcia grupowe online za przydatne. Ponieważ zakładamy, że znasz sesje grupowe twarzą w twarz na miejscu, przyjrzyjmy się teraz kilku pomysłom na prowadzenie dyskusji grupowej online.]

Większość z nas zna obecnie narzędzia do wideokonferencji, takie jak Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, BigBlueButton, GoToMeeting czy Webex, żeby wymienić tylko kilka. Aplikacje te mogą być z łatwością wykorzystywane do seminariów online, tak zwanych webinarów, i oferują doświadczenie zbliżone do spotkania grupowego na miejscu. Możesz zobaczyć twarze swoich uczniów i porozmawiać z nimi bezpośrednio. Uczniowie mogą odpowiadać na pytania, zadawać własne pytania i wchodzić w interakcje z Tobą i innymi uczestnikami. Możesz udostępniać ekrany, tworzyć małe grupy, udostępniać tablice, dzielić uczniów na grupy w celu omówienia tematu oraz nagrywać i udostępniać sesje, aby uczniowie mogli ponownie wyświetlić sesję w dowolnym momencie.

Dla Ciebie jako nauczyciela te aplikacje mogą nie być pierwszym wyborem, ponieważ zazwyczaj wolisz sesje grupowe na miejscu. Są jednak świetnym substytutem, jeśli sesje na miejscu nie są możliwe. Jak w przypadku każdego nauczania grupowego, zaangażowanie uczniów jest kluczowe. Dlatego powinieneś zapoznać się z funkcjami zapewnianymi przez system wideokonferencji, którego używasz - zwłaszcza tymi do interakcji z uczniami, takimi jak pokoje podgrup i reakcje uczniów, na przykład emotikony, takie jak podniesienie ręki, emotikony lub klaskanie. Możesz również korzystać z ankiet, wspólnych tablic, napisów na żywo i integracji innego oprogramowania, na przykład do prezentacji i udostępniania wideo. Sprawdź, jakie funkcje systemu wideokonferencji wybrałeś dla siebie lub ten, który zapewnia organizacja edukacyjna, w której pracujesz.

Przydatna wskazówka na początek: zaproś kolegę lub znajomego na test z aplikacją do wideokonferencji, aby „kliknąć w każdy przycisk” i dobrze się bawić, nawet jeśli coś pójdzie nie tak.

Popularną metodą online na uruchomienie grupy jest użycie forum, czatu lub postów do asynchronicznych dyskusji grupowych. Na forum uczniowie mogą dzielić się i dyskutować, a tym samym uczyć się ze sobą i od siebie. Mocną stroną asynchronicznego podejścia, takiego jak forum, jest to, że uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu na przetworzenie, mogą

łatwiej wnieść swój wkład niż w przypadku synchronicznej dyskusji grupowej. Wadą jest to, że uczniowie są bierni. Dlatego ważne jest, abyś jako nauczyciel udzielił jasnych wskazówek, jak korzystać z forum i przedstawił atrakcyjny temat, który zachęci uczniów do współtworzenia i wzajemnego odpowiadania. Możesz również pełnić rolę wzoru do naśladowania, aby uruchomić forum i aktywnie zachęcać uczniów do udziału w forum. Pomoże to uniknąć bierności często obserwowanej na forach internetowych i czatach. Dobrym sposobem jest rozpoczęcie od łatwych do napisania postów, takich jak osobiste doświadczenia, na przykład „Jakie było twoje pierwsze spotkanie z XY?” lub „Co uważasz za najważniejsze w XY?”. Daj też jasną instrukcję, taką jak „Napisz co najmniej jeden wkład i odpowiedz na co najmniej cztery wkłady innych uczniów!”.

Jeśli organizacja zajmująca się edukacją dorosłych, dla której pracujesz, oferuje już forum, chat itp., najlepiej z niego skorzystaj. W przeciwnym razie istnieje kilka sposobów na stworzenie forum podobnego do doświadczenia. Być może korzystasz już z systemu zarządzania nauką, takiego jak na przykład Moodle lub Google Classroom. Systemy te mają zintegrowane fora. Media społecznościowe i komunikatory, takie jak Facebook, Twitter, Instagram, WhatsApp lub Signal, mają zintegrowane funkcje forum lub mogą być wykorzystywane do działania jako forum. Zaletą tego jest to, że Twoi uczniowie często je znają. Minusem są problemy z prywatnością, które możesz napotkać. Istnieją również dedykowane platformy forów dostępne online, na przykład forumotion, tapataalk lub mywebforum.

Przydatna wskazówka na początek: możesz dodać wideo, aby pobudzić dyskusję! Tak więc Flipgrid lub nawet YouTube mogą być również opcją.