

2.4 Prednosti igrifikacije

Zdaj, ko smo obravnavali nekatere negativne in napačne predpostavke, preidimo k potencialnim koristim, ki jih igrifikacija lahko prinese v učno okolje, da se bomo imeli česa veseliti. Preden nadaljujem in omenim nekatere od njih, bi vam rad dal besedo in odprto zastavil to vprašanje ter preveril, kaj nam naše skupne izkušnje povedo o potencialnih prednostih igrifikacije.

Torej gre za to: Uporabite to povezavo in delite svoje misli in spoznanja o prednostih igrifikacije. Pri tem lahko izhajate iz osebnih ali poklicnih izkušenj, kjer je uporaba igrifikacije prinesla pozitivne rezultate, občutke ali odnos.

<https://jamboard.google.com/d/13UaZpNjYQbT2dFQN-nGUnzjGJolimYbvbeRszVzeCgl/edit?usp=sharing>

Videoposnetek za zdaj prekinite, da opišete svoje izkušnje ali prepričanja, nato pa se vrnite, da nadaljujemo.

Če ste si vzeli čas in opravili nalogo, se vam zahvaljujemo, da ste z nami delili svoje spoznanje. Izmenjava in učenje drug od drugega lahko odpreta oči na načine, ki jih včasih ne moremo predvideti, zato si vzemite čas in preberite odgovore svojih kolegov na to nalogo. Zagotovo jih bom. Za tiste, ki te naloge še niste opravili, bo na koncu tega poglavja kviz, v katerem boste imeli čas, da opravite to nalogo, vendar na način, ki ne bo viden vašim kolegom. Če ste to že storili, lahko kopirate in prilepite opis, ki ste ga že delili. Zdaj, ko ste imeli priložnost deliti svoje mnenje glede prednosti in razlogov za igrifikacijo pri učenju in izobraževanju, si skupaj oglejmo le nekaj najpomembnejših, preden preidemo na naslednje poglavje.

Tukaj je le nekaj takih, ki jih je vredno omeniti. Igrifikacija lahko:

- navdušiti in motivirati učence
- ponuditi priložnost za razvoj življenjskih spretnosti, kot so spretnosti sodelovanja
- izboljšati učinkovitost poučevanja
- pospeši zadrževanje in priklic
- omogočiti individualno prilagajanje
- zagotavljajo takojšnje povratne informacije o učenju učiteljem in učencem, da se po potrebi zagotovi učinkovito in takojšnje posredovanje
- omogočiti učencem, da se sami ocenjujejo z dostopom do spremljanja napredka

Nenazadnje:

- Povečajte vključenost učencev in njihovo produktivno sodelovanje
- S pomočjo vseh teh prednosti bodo lahko
- izboljšati učenje in akademsko uspešnost
- se pri učenju zabavali
- jih bodo izobraževalci lahko boljše navdušili, da se bodo radi učili in tako postali vseživljenjski učenci.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained here.