

5.1 Zaključne besede

Čestitamo, da ste prišli do konca tega modula. Vzeli ste si čas v svojem napornem življenju, da bi sprejeli vse, kar je ta modul ponujal, in to bi rad potrdil ter vam izrazil svojo hvaležnost. Upam, da ta modul končujete z novimi idejami in se počutite motivirani, da preizkusite igrifikacijo. Upam tudi, da se boste vrnili k temu modulu in si ponovno ogledali nekatere ali vse videoposnetke, saj je potreben čas, da se informacije prenesejo in uskladijo. Ne pričakujte, da boste samo s pregledom gradiva postali strokovnjak za igrifikacijo, kombinirano učenje ali katero koli drugo obliko izobraževalnih inovacij. Teoretično in praktično se boste morali učiti korak za korakom. Korak za korakom boste morali izvajati, kar ste spoznali, in s poskusi in napakami odkrivati podrobnosti, ki lahko izboljšajo in ustrezajo vašemu izobraževalnemu slogu in individualni osebnosti ter ustrezajo potrebam in interesom vaših učencev. Tako mešana kot igrifikacija nista namenjeni uporabi na način, da bi kot oseba postali neprepoznavni, v teh metodah in pristopih naj se ne bi izgubili. Njihov namen je 1) omogočiti učencem več kakovostnega časa z vami in 2) pomagati vam, da ponovno odkrijete svoj ustvarjalni jaz in ga delite z učenci, da jih produktivno vključite v učni proces. Na splošno so namenjeni temu, da vam pomagajo, da svojim učencem ponudite najboljšo različico sebe. Ko boste preizkušali igrifikacijo in kombinirano učenje, si dajte čas in milost. Popolno, obsežno in, kar je še pomembneje, produktivno izvajanje igrifikacije ali katerega koli drugega izobraževalnega pristopa bo zahtevalo čas. Na primer za kombinirano učenje lahko traja do tri leta, v nekaterih primerih pa tudi več, odvisno od podpore in infrastrukture, ki jo imate na voljo. Ta časovni okvir vas ne sme vznemiriti ali odvrniti in ne hitite z izvajanjem vseh zamisli naenkrat, saj boste s tem, ko se boste lotili veliko stvari naenkrat, povzročili nepotreben pritisk nase in 2) se boste tako razpršili, da ne boste imeli dovolj časa, da bi bili pri izbiri in izvajanju določenih zamisli namerni in preišli, zato ne boste tako učinkoviti, kot ste si zamislili.

Za konec naj vas spomnim, da na tem izobraževalnem potovanju niste sami. Predvsem imate zdaj mene kot zaveznika, na katerega se lahko obrnete po podporo, kadar koli jo potrebujete. Kot veste, se lahko z mano povežete prek omrežja LinkedIn. Vaš najpomembnejši zaveznik pa je tisti, ki ga boste našli v svojih učencih. Sodelujte z njimi, prisluhnite jim, dajte jim glas, naredite jih enakovredne člane ekipe, dajte jim lastništvo na tem izobraževalnem potovanju, ki ga boste res opravili skupaj. To storite iskreno. Če boste to storili, bodo dobili občutek pripadnosti, počutili se bodo ponosne, odgovorne in zavzete. Dejstvo, da so učitelji in učenci različni, ne pomeni, da so eni bolj dragoceni od drugih. Da, različni smo, ker so med drugim naše življenjske izkušnje na tem mestu in v tem času različne in te življenjske izkušnje nam omogočajo drugačen vpogled. Ta vpogled potrebujete, ker če ustvarite učni izdelek, ki ustreza vašim potrebam in interesom, boste edini, ki se bo vključil, vi. Da bi jih pritegnili, potrebujete njihov vpogled. Zato se povežite z njimi in skupaj odkrijte, kaj vam lahko ponudi izobraževanje.

Želim vam vse najboljše in upam, da boste stopili v stik z njimi. Bodite previdni in ne pozabite se zabavati z igrifikacijo!





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained here.