

Vsebina

Projekt: Flip Ed Up

Modul 2. Kombinirano učenje

Podmodul 1: Ozadje

Odgovorni partner: HeurekaNet

Izvajalec: Lutz Siemer

2.1.4.7 Scenarij LEKCIJA 7 "Kako združiti preverjanje ena na ena"

[Tako kot prej lahko najprej razmislite, ali želite preverjanje ena na ena izvesti sinhrono - kar vam je morda bolj všeč, ker je bližje osebnemu srečanju na kraju samem - ali asinhrono].

Za sinhrono preverjanje ena na ena se lahko spomnite, kar že veste o videokonferenčnih sistemih, kot so Zoom, Teams ali Meet, iz prejšnjih razdelkov. Preden izberete sistem, morate razmisliti, katere funkcije potrebujete med preverjanjem ena na ena. Skupna raba zaslona je na primer lahko zelo uporabna, če želite z učencem pregledati dokument, risbo ali sliko. Morda boste med individualnim preverjanjem želeli uporabiti celo tablo v skupni rabi za možgansko nevihto ali risanje. Če teh funkcij ne potrebujete, lahko uporabite aplikacijo za video klice v pametnem telefonu - na primer FaceTime ali WhatsApp. In - ne pozabite - tudi stari dobri (zvočni) telefonski klic lahko opravi svoje delo.

Pri asinhronem preverjanju ena na ena lahko tako kot pri sinhronem preverjanju najprej razmislite, katere funkcije potrebujete za preverjanje. Ali boste vi ali učenec delili dokumente, risbe, slike, videoposnetke ali drugo gradivo, ki ga je treba upoštevati? Če da, kakšno gradivo? Kako ga je mogoče deliti? Kakšno vrsto odziva ali reakcije pričakujete? In kako je mogoče ta odziv deliti? Kombinirano učenje ponuja možnost prilagodljive uporabe različnih orodij.

Primer: Eden od učencev želi, da mu posredujete povratne informacije in predloge o besedilu, ki ga je napisal. Pošlje vam elektronsko sporočilo s povezavo za deljenje dokumenta z vami prek storitve Google Docs. V Google Docs pregledate besedilo in dodate nekaj pripomb. Vendar pa lahko namesto popravljanja in komentiranja podate tudi video povratne informacije, na primer s programom Loom, kjer - podrobneje - pregledate besedilo, delite svoje misli ter podate povratne informacije in predloge. Vaše popravljanje in komentarji se samodejno shranijo v Googlovih dokumentih, kjer si jih lahko ogledajo učenci. Poleg tega lahko povezavo do povratne video informacije delite po elektronski pošti ali kot še en komentar v Google Dokumentih. Učenec zdaj ne vidi le popravka in komentarjev, ki ste jih napisali, temveč tudi vidi in sliši, kako se z njim pogovarjate, ko prebirate njegovo besedilo.

Nasvet: Večina učencev ima koristi od vrste video povratne informacije, omenjene v zgornjem primeru, saj slišijo več vaše osebnosti in bolje razumejo ton vaših predlogov. Spodbude so jasnejše in se zdijo bolj pogovorne. Prav tako lahko podate temeljitejšo povratno informacijo, saj lahko pojasnite stvari, ki bi jih bilo v pisnem besedilu težko posredovati.