

Module material

Project: Flip Ed Up

Module 2. Blended Learning

Submodule 1: Background

Responsible partner: HeurekaNet

Executed by Lutz Siemer

2.1.4.3 Κείμενο ΜΑΘΗΜΑ 3 "Πώς να ξεκινήσετε με τη μικτή μάθηση - Το "Τόξο της Μικτής Μάθησης"

[Θα ρίξουμε τώρα μια ματιά σε μερικές από τις μεθόδους και τα εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη μικτή μάθηση. Είστε ήδη εξοικειωμένοι με τρόπους διδασκαλίας, όπως η ομαδική συζήτηση, η συνεργασία μικρών ομάδων, η ανεξάρτητη εργασία και ο έλεγχος 1on1. Και έχετε εισαχθεί στα μοντέλα της μικτής μάθησης, όπως η εναλλαγή σταθμών, η ευελιξία, το a la carte και το εμπλουτισμένο εικονικό στα προηγούμενα μέρη αυτού του μαθήματος.

Θα εξερευνήσουμε τις μεθόδους και τα εργαλεία για τη μικτή μάθηση με την ιδέα ότι έχετε ένα υπόβαθρο στη δια ζώσης διδασκαλία και τώρα σκέφτεστε να εμπλουτίσετε τη διδασκαλία σας μέσω της μικτής μάθησης. Με βάση αυτή τη σκέψη, είναι σκόπιμο να προσανατολιστείτε όσο το δυνατόν περισσότερο στους πόρους και τις ικανότητες που ήδη διαθέτετε. Αυτό σημαίνει, για παράδειγμα, να ξεκινάτε και να τελειώνετε ένα μάθημα με μια ομαδική συζήτηση, καθώς θα πρέπει να είστε ήδη εξοικειωμένοι με αυτό. Και να αναμειγνύετε με ευελιξία στο πλαίσιο του μαθήματος. Αυτό ονομάζεται μερικές φορές "τόξο μικτής μάθησης".]

Το "τόξο μάθησης" βασίζεται στο μοντέλο Flex της μικτής μάθησης. Βασικά, αυτή η προσέγγιση σημαίνει ότι ξεκινάτε με μια συζήτηση σε ομάδα πρόσωπο με πρόσωπο. Στη συνέχεια, βάζετε τους εκπαιδευόμενους να κάνουν ανεξάρτητη ατομική εργασία ή ανεξάρτητη εργασία μικρών ομάδων. Αυτές οι δραστηριότητες μπορούν να γίνουν διαδικτυακά ή επιτόπου, και μπορείτε να συνοδεύσετε και να υποστηρίξετε αυτές τις δραστηριότητες με ατομικές επαφές ελέγχου με τον μεμονωμένο μαθητή ή τη μικρή ομάδα. Αυτές μπορούν επίσης να πραγματοποιηθούν διαδικτυακά ή επιτόπου. Οι δραστηριότητες στην τάξη ολοκληρώνονται με μια άλλη συζήτηση πρόσωπο με πρόσωπο στην ομάδα. Αυτό το "τόξο μάθησης" μπορεί να εφαρμοστεί σε ένα μάθημα, μια ημέρα κατάρτισης ή/και ένα ολόκληρο μάθημα. Φυσικά, όλες οι φάσεις του τόξου μπορούν να πραγματοποιηθούν διαδικτυακά ή επιτόπου. Ωστόσο, η έναρξη και ο τερματισμός με τον γνώριμο τρόπο πρόσωπο με πρόσωπο μπορεί να αισθάνεται καλύτερα.

[Στις επόμενες ενότητες θα εξετάσουμε τις μεθόδους και τα εργαλεία για τη μικτή μάθηση από την οπτική γωνία των διαφόρων τρόπων. Τα καθοδηγητικά ερωτήματα είναι, για παράδειγμα, "Πώς μπορώ να συνδυάσω τις ομαδικές συζητήσεις;" ή "Πώς μπορώ να συνδυάσω τη συνεργασία μικρών ομάδων;". Επιπλέον, θα εξετάσουμε επίσης τα θέματα της ανάμειξης της αξιολόγησης και του αναστοχασμού].