

1.4 Πλοήγηση σε αυτή την ενότητα

Αυτή η ενότητα, όπως θα δείτε, θα χρησιμοποιεί κυρίως ασύγχρονη, εκτός σύνδεσης διδασκαλία με βίντεο. Υπάρχουν πολλοί λόγοι για τους οποίους συμβαίνει αυτό, μερικοί από τους οποίους είναι βέβαια πρακτικοί και λογιστικοί, αλλά από διδακτική άποψη, αυτή η μορφή μπορεί να προσφέρει στον συμμετέχοντα την ευελιξία να παρακολουθήσει την ενότητα με τον δικό του ρυθμό και την δική του ευκολία. Αυτό σημαίνει ότι μπορείτε να προχωρήσετε όσο πιο γρήγορα θέλετε ή όσο πιο αργά θέλετε.

Κάποιοι από εσάς μπορεί να θέλετε να παρακολουθήσετε αυτό το μάθημα κατά τη διάρκεια του Σαββατοκύριακου και κάποιοι άλλοι μπορεί να θέλετε να το παρακολουθήσετε πριν ή μετά τη δουλειά τις καθημερινές ή και τα δύο. Μπορείτε να επαναλάβετε τις ενότητες και τις υποενότητες όσες φορές θέλετε. Επιπλέον, κάποιοι ίσως θελήσουν να περάσουν ολόκληρη την ενότητα με την ακριβή σειρά που παρουσιάζεται μια φορά πρώτα για να πάρουν μια γενική ιδέα και στη συνέχεια να αναλύσουν τμήματα ξεκινώντας ξανά και παίρνοντας ένα κεφάλαιο και υποκεφάλαιο τη φορά, ενώ θα αρχίσουν να εφαρμόζουν κάποιες από τις ιδέες που μοιράζονται εδώ και θα χρησιμοποιήσουν έτσι την ενότητα ως έναν βήμα προς βήμα οδηγό παιχνιδοποίησης. Άλλοι ίσως θελήσουν να ξεκινήσουν με το κεφάλαιο που τους φαίνεται πιο ενδιαφέρον. Αυτή είναι η δική σας ενότητα για να αναλάβετε την ιδιοκτησία της.

Παρόλο που σας προτείνω τη σειρά αυτής της ενότητας, δεν υπάρχει σωστός ή λάθος τρόπος για να το κάνετε, καθώς αυτό είναι το δικό σας ταξίδι για το οποίο πρέπει να αναλάβετε την ευθύνη. Υπάρχει ωστόσο ένα πράγμα που θα αναπτυχθεί στη συγκεκριμένη σειρά που θα χρησιμοποιήσει αυτή η ενότητα για να παρουσιάσει την παιχνιδοποίηση και αυτό είναι ο ορισμός της παιχνιδοποίησης. Καθώς η ενότητα εξελίσσεται, θα δούμε ότι ο ορισμός της παιχνιδοποίησης θα τελειοποιείται όλο και περισσότερο. Θα ακούσετε περισσότερα σχετικά με αυτό στην ενότητα 2.2.