

1.2 NOT A ONE SIZE FITS ALL MODEL

Πριν μπούμε στους μηχανισμούς της παιχνιδοποίησης και πριν γίνουμε πολύ τεχνικοί, υπάρχουν τρία πράγματα που θα ήθελα να αναγνωρίσουμε:

1) Όλοι βρισκόμαστε σε διαφορετικό στάδιο ενσωμάτωσης της παιχνιδοποίησης στις τάξεις μας και αυτό είναι μια χαρά. Εφόσον ενδιαφέρεστε να επενδύσετε στην παιδαγωγική με επίκεντρο τον μαθητή/μαθητή, αυτό είναι το κατάλληλο μέρος για εσάς.

2) Η παιχνιδοποίηση δεν είναι μια φόρμουλα που ταιριάζει σε όλους και ως εκ τούτου θα πρέπει και θα πρέπει να φαίνεται διαφορετική σε κάθε τάξη, καθώς οι ανάγκες κάθε μαθητή και κάθε τάξης είναι διαφορετικές

Αυτή η ενότητα προορίζεται πραγματικά να βοηθήσει ΕΣΑΣ- το άτομο, στο δικό ΣΑΣ ταξίδι για να βελτιώσετε τη διαδικασία παιχνιδοποίησης ώστε να ταιριάζει ειδικά σε εσάς και τους μαθητές σας. Αυτή η ενότητα έχει ως στόχο να κατανοήσετε τη γενική λογική της παιχνιδοποίησης, ώστε να μπορέσετε στη συνέχεια να την πάρετε και να την τροποποιήσετε ανάλογα με τις δικές σας ανάγκες και τις ανάγκες των μαθητών σας, έχοντας παράλληλα κατά νου την ευρύτερη εκπαιδευτική εικόνα, την οποία θα αναφέρουμε αργότερα στο κεφάλαιο "Μικτή μάθηση και παιχνιδοποίηση".

Καθώς λοιπόν ετοιμαζόμαστε να ξεκινήσουμε το ταξίδι μας στην παιχνιδοποίηση, επιτρέψτε μου να σας προσκαλέσω να εξετάσετε το ενδεχόμενο να δείτε την παιχνιδοποίηση ως μέσο επικοινωνίας και σύνδεσης με τους μαθητές σας. Αφήστε την ιδέα της επένδυσης και της βελτίωσης της ποιότητας των σχέσεων που έχετε με τους μαθητές σας να αποτελέσει τον ηχητικό σας φορέα καθώς ξεκινάτε αυτό το ταξίδι.