

3.10 The balancing act

Στη μάθηση και την εκπαίδευση, η παιχνιδοποίηση αποσκοπεί στη δημιουργία ασκήσεων, ευκαιριών και διαδικασιών που αποσκοπούν στην επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με τη μάθηση και την εκπαίδευση, οπότε είναι σημαντικό να έχουμε πάντα κατά νου τους ευρύτερους εκπαιδευτικούς μας στόχους και να μην τους ξεχνάμε όταν βυθιζόμαστε στη διαδικασία σχεδιασμού της παιχνιδοποίησης. Πρέπει πάντα να διατηρούμε μια ισορροπία μεταξύ μάθησης και παιχνιδιού, διαφορετικά ο στόχος της παιχνιδοποίησης μπορεί εύκολα να μετατοπιστεί από τη μαθησιακή γνώση στη νίκη των μαθητών μας στο παιχνίδι. Η μαθησιακή μαεστρία εδώ αναφέρεται στην κατάκτηση του εκπαιδευτικού περιεχομένου, των δεξιοτήτων ή της νοοτροπίας ανάλογα με τους στόχους του προγράμματος σπουδών που μας έχουν τεθεί.

Έτσι, αυτό μας φέρνει στον **ορισμό Add on # 2** που σας έφερε και πάλι ο Michael Matera.

"Η επιτυχία έρχεται όταν είμαστε προσηλωμένοι στους τρόπους με τους οποίους χρησιμοποιούμε την παιχνιδοποίηση σε συνδυασμό με τα πρότυπα του προγράμματος σπουδών. Αυτό που ουσιαστικά κάνουμε είναι ένα εκπαιδευτικό συνονθύλευμα μάθησης βασισμένης σε παιχνίδια, καθώς και άλλων δοκιμασμένων και αληθινών μεθόδων. Πλέοντας προς τα εμπρός, να θυμάστε ότι χρησιμοποιούμε την παιχνιδοποίηση για να βελτιώσουμε αυτό που ήδη κάνουμε".

Αυτό το απόσπασμα μας δίνει την τέλεια ευκαιρία να περάσουμε στη Μικτή Μάθηση, η οποία επίσης, όπως θα συζητήσουμε, είναι ένα εκπαιδευτικό mash-up που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να ενισχύσει αυτό που ήδη κάνουμε.

Πριν προχωρήσετε στο επόμενο μέρος. Φροντίστε να συμπεριλάβετε το δεύτερο πρόσθετο Ορισμός στο έγγραφο του ταξιδιού σας για την Παιχνιδοποίηση.